



Π.Ε.Ν.Ε.Λ.Φ.Α.
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Αριθμός Σωματείου: 19620
Έλλη 3, 15232, Χαλάνδρι
Α.Φ.Μ. 997356224, Δ.Ο.Υ. Χαλανδρίου
ΤΗΛ.: 210 6755725
EMAIL: penelfa2@gmail.com
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <http://www.penelfa.gr>



Αθήνα, 26. 4.2015
Αριθμός πρωτ: 39

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πρόεδρος: Τρυπώδης Νικόλαος 6972356658
Αντιπρόεδρος: Βούζινου Ανδριανή 6932796434
Γραμματέας: Γρυπάρης Ιωάννης 6944326657
Ειδικός Γραμματέας: Μαύρου Κυριακή 6977746346
Ταμίας: Παπαδόπουλος Κωνσταντίνος 6946003069
Μέλος: Γκαβέρα Νικολέττα 6977292396
Μέλος: Κατσαγκάλης Αθανάσιος 6977232766
Μέλος: Αγαλιανού Ολυμπία 6944101505
Μέλος: Καρούζος Χρυσάνθος 6944373110
Μέλος: Καρακός Νικόλαος 6977086907
Μέλος: Κουγιουμτζής Κωνσταντίνος 6932300610

Προς:

Υπουργό Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Αριστείδη Μπαλτά
Αναπληρωτή Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Τάσο Κουράκη

Κοιν:

Υφυπουργό Αθλητισμού
κ. Σταύρο Κοντονή
Γενικό Γραμματέα Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Δημήτρη Χασάπη

Θέμα: Η αναγκαιότητα της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Κυρίαρχη επιδίωξη της Φυσικής Αγωγής σήμερα δεν είναι η συμμετοχή των μαθητών σε φυσικές δραστηριότητες, αλλά η εμπέδωση εκ μέρους τους ενός υγιούς τρόπου ζωής, ο ενστερνισμός αξιών και η ανάπτυξη συμπεριφορών που θα τους επιτρέψουν να ενταχθούν αρμονικά και να λειτουργήσουν δημιουργικά στη σύγχρονη κοινωνία. Η άσκηση και η φυσική δραστηριότητα είναι εξ ίσου απαραίτητη με τις γνώσεις ζωής των άλλων μαθημάτων αλλά, ίσως πιο αναγκαία, επειδή άπτεται όχι μόνο της μάθησης αλλά και της υγείας.

Παρακολουθώντας τις εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις των τελευταίων ετών, οι οποίες είχαν τη μορφή «ανάπτυξη εν υπανάπτυξει», θα θέλαμε να σας εκφράσουμε την βαθύτατη ανησυχία μας για την συρρίκνωση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στο σχολικό πρόγραμμα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ενόσω μάλιστα στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών υπάρχουν διδακτικά αντικείμενα, τα οποία δεν συνάδουν προς τις αρχές της Παιδαγωγικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας.

Συγκεκριμένα, σύμφωνα με την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία:

- Στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Δημοτικών Σχολείων κλασικού τύπου προβλέπονται δύο (2) ώρες Φυσική Αγωγή ανά εβδομάδα για όλες τις τάξεις (Φ.12/773/77094/Γ1/28.7.2006).

- Στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Δημοτικών Σχολείων με ΕΑΕΠ προβλέπονται δύο (2) ώρες Φυσική Αγωγή ανά εβδομάδα για τις τάξεις Α, Β, Γ και Δ, ενώ για τις Ε και ΣΤ τάξεις προβλέπονται δύο (2) ώρες Φυσική Αγωγή ανά εβδομάδα, αλλά η μία «δύναται να διατίθεται για δράσεις του προγράμματος «Κοινωνικό Σχολείο» Φ.12/45/8338/Δ1/19.1.2015).
- Στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Γυμνασίων προβλέπονται δύο (2) ώρες Φυσική Αγωγή ανά εβδομάδα για όλες τις τάξεις (Υ.Α.115472/Γ2/21.8.20123).
- Στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Γενικών Λυκείων προβλέπονται δύο (2) ώρες Φυσική Αγωγή ανά εβδομάδα για την Α και Γ τάξη και μία (1) ώρα για την Β τάξη (Νόμος 4186/17.9.2013, Υ.Α. 137433/Γ2/2.9.2014).
- Στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Επαγγελματικών Λυκείων προβλέπονται δύο (2) ώρες Φυσική Αγωγή ανά εβδομάδα για την Α τάξη και μία (1) ώρα για την Β και Γ τάξη (Νόμος 4186/17.9.2013)

Η παραπάνω μείωση των ωρών διδασκαλίας του αντικειμένου σηματοδοτεί μία γενικότερη υποβάθμιση της αξίας της Φυσικής Αγωγής και του σχολικού αθλητισμού, η οποία, αν δεν οδήγησε τελικά σε ακύρωση του ρόλου της στο δημόσιο σχολείο, αυτό θα πρέπει να αναγνωριστεί ότι οφείλεται στις προσπάθειες που κατέβαλε και στην αυταπάτηση που επέδειξε η μεγαλύτερη μερίδα των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής όσον αφορά στην επίτευξη των εκπαιδευτικών και παιδαγωγικών στόχων του μαθήματος.

Το Αθλητικό Τμήμα του ΣΥΡΙΖΑ έχει στηλιτεύσει, ήδη από την 27/08/2013, τις δραματικές συνέπειες της ανωτέρω πολιτικής με ανακοίνωση του που φέρει τον τίτλο «Η εξαφάνιση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής από την εκπαίδευση είναι έγκλημα εις βάρος της νεολαίας» ([syrizasport](#)). Σε αυτήν αναφέρεται ότι: «Έχει προηγηθεί από τις κυβερνήσεις της ΝΔ και του ΠΑΣΟΚ η πλήρης αποδιάρθρωση των αθλητικών θεσμών και δομών στην εκπαίδευση, όπως η συνολική απαξίωση των αναλυτικών προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής, η διάλυση των Τάξεων Αθλητικής Διευκόλυνσης, η κατάργηση των σχολικών αγώνων, η κατάργηση των Γραφείων Φυσικής Αγωγής, ο εξοστρακισμός από το Ενιαίο Λύκειο και τα ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ, η πλήρης αποδέσμευση της Φυσικής Αγωγής από το σύστημα παιδαγωγικής αξιολόγησης των μαθητών.» Στο ίδιο κείμενο αναφέρεται ότι: «Ο ΣΥΡΙΖΑ δηλώνει ότι η Φυσική Αγωγή στην εκπαίδευση αποτελεί την πρώτη και αδιαπραγμάτευτη επιλογή του στην εφαρμογή της αθλητικής του πολιτικής. Βασικό και συστατικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής δραστηριότητας. Με κυβέρνηση αριστεράς με κορμό τον ΣΥΡΙΖΑ, τα άμεσα μέτρα αποκατάστασης και επανένταξης της Φυσικής Αγωγής στη ζωή του σχολείου είναι δεδομένα». Ως πρώτο από τα μέτρα αυτά προβλέπεται στην ανωτέρω ανακοίνωση η καθιέρωση 3 ωρών εβδομαδιαίων σε όλες τις βαθμίδες της βασικής εκπαίδευσης. Καταληκτικά μάλιστα δηλώνεται ότι: «Η αντιαθλητική πολιτική της συγκυβέρνησης Σαμαρά-Βενιζέλου και τρόικα θα ανατραπεί».

Επιπρόσθετα, θα πρέπει να επισημανθεί ότι παρόμοια στάση έχουν τηρήσει και οι βουλευτές του κόμματος των Ανεξάρτητων Ελλήνων, κυρίες Έλενα Κουντουρά και Σταυρούλα Ξουλίδου. Χαρακτηριστικά η κα Κουντουρά, σε δήλωσή της με τίτλο «Νοῦς ὑγίης ἐν σώματι ὑγιεῖ» (02/09/2013), αναφέρει: «Επιγραμματικά, υποστηρίζω ότι τόσο στην πρωτοβάθμια, όσο και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση οι

ώρες διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής δεν πρέπει να είναι λιγότερες από τρεις την εβδομάδα και ότι δεν υπάρχει αντικειμενικά καμιά δυνατότητα, ούτε μπορεί να δικαιολογηθεί, η μείωση του εκπαιδευτικού προσωπικού πάνω στον τομέα αυτό.» Επίσης η κα Ξουλίδου, σε αναφορά της προς τον Υπουργό Παιδείας με θέμα «Σχετικά με το μάθημα της Φυσικής Αγωγής» (28/07/2014), επισημαίνει ότι «η μείωση των ωρών του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, [έρχεται] σε αντίθεση με τη σχετική Οδηγία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. Το γεγονός αυτό οδηγεί στη σταδιακή υποβάθμιση της Φυσικής Αγωγής. Κατόπιν των ανωτέρω παρακαλείσθε όπως προβείτε στις απαραίτητες ενέργειες για την επίλυση του εν λόγω ζητήματος.»

Κατόπιν όλων των ανωτέρω, παρακαλούμε να λάβετε υπόψη σας ότι, σύμφωνα με το Σύνταγμα της χώρας μας, τις οδηγίες του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας, αλλά και πλήθους ψηφισμάτων και οδηγιών από διεθνείς φορείς υγείας και εκπαίδευσης, θα πρέπει να εξασφαλίζονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης τουλάχιστον τρεις (3) ώρες Φυσικής Αγωγής ανά εβδομάδα.

Καθώς η Ένωσή μας διαπνέεται από την πεποίθηση ότι η Φυσική Αγωγή συνιστά ουσιαστική και ποιοτική επένδυση στο μέλλον των παιδιών μας, εκτιμώντας δε παράλληλα και την καθοριστική συμβολή της στα βασικά ανθρώπινα δικαιώματα, ζητά από την Πολιτεία τη θέσπιση τεσσάρων (4) ωρών διδασκαλίας Φυσικής Αγωγής στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα τόσο στην Πρωτοβάθμια, όσο και στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Είμαστε πάντα στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε σύμφωνη προς τις αρμοδιότητές μας βοήθεια κρίνετε ότι μπορούμε να παράσχουμε.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Νικόλαος Τριπόδης



Ο Γενικός Γραμματέας

Ιωάννης Γροπάρης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : ike@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ΣΙΑ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

09 ΙδΝ. 2015

Μαρούσι, 9-6- 2015

Αρ.Πρωτ. 90657 /Φ1 ΕΞ
78416 εισ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών
ΚΟΙΝ: 1. Βουλευτή κ.
- Νικόλαο Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ : Έγγραφό σας: ΠΑΒ 620/15-5-2015.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών Λειτουργών Φυσικής Αγωγής, την οποία κατέθεσε ως αναφορά ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Νικολόπουλος, αναφορικά με τις διδασκόμενες ώρες του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στην Α/θμια κ' Δ/θμια Εκπαίδευση, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται στα Δημοτικά Σχολεία (όλων των τύπων) της χώρας σύμφωνα με τα ισχύοντα ωρολόγια προγράμματα, ως εξής:

α) Στα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία με ΕΑΕΠ {Φ.12/520/61575/Γ1/30.05.2011(ΦΕΚ 1327/2011, τ.β')} Τροποποίηση-συμπλήρωση της με αριθμ. Φ.12/773/77094/Γ1/28-7-2006 (ΦΕΚ 1139/2006 τ.Β) και της με αριθμ. Φ.12/620/ 61531/Γ1/31-5-2010 (ΦΕΚ 804, τ.Β') Ωρολόγια Προγράμματα Δημοτικών Σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα- ΕΑΕΠ. Υ.Α.}

-Στη Ζώνη του Πρωινού Προγράμματος των Ε.Α.Ε.Π. :

Τέσσερις (4) ώρες την εβδομάδα για τις τάξεις Α', Β', Γ' και Δ' τάξεις και

Δύο (2) ώρες την εβδομάδα για τις τάξεις Ε' ΣΤ' και

-Στη Ζώνη του Ολοήμερου Προγράμματος των Ε.Α.Ε.Π.

1- 5 ώρες την εβδομάδα. Προτείνεται κυρίως για τα τμήματα του ολοήμερου προγράμματος των Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων δεδομένου σε αυτές τις τάξεις το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται λιγότερες ώρες συγκριτικά με τις τάξεις Α', Β'.

β) Στα Δημοτικά Σχολεία και τα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία (πλην ΕΑΕΠ) {Φ 12/ 773/ 77094/Γ1/28.07.2006 (ΦΕΚ 1139/2006, τ.β')} Υ.Α} :

-Στη Ζώνη του Πρωινού Προγράμματος :

-Δύο (2) ώρες την εβδομάδα σε όλες τις τάξεις

-Στη Ζώνη του Ολοήμερου Προγράμματος:

Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής είναι υποχρεωτικό για τις Α', Β' τάξεις για 4 ώρες την εβδομάδα. Για τις υπόλοιπες τάξεις αποτελεί προαιρετικό διδακτικό αντικείμενο για δύο ώρες την εβδομάδα.

Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής σε καμιά περίπτωση δεν υποβαθμίζεται. Όπως διαφαίνεται και από τα ανωτέρω Ωρολόγια Πρόγραμμα όλων των τύπων των Δημοτικών Σχολείων της χώρας, ειδικότερα στα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία με ΕΑΕΠ, το μάθημα της Φυσικής Αγωγής πλέον κατέχει σημαντική θέση στο πρόγραμμα μεταξύ του συνόλου των 35 ωρών διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων ανά εβδομάδα.

Επιπλέον, σας γνωρίζουμε ότι, στο πλαίσιο της διάδοσης του αθλητικού πνεύματος και της ενασχόλησης των νέων παιδιών με τον αθλητισμό, οι αρμόδιες Διευθύνσεις του ΥΠΟΠΑΙΘ συνεργάζονται και με τις ομοσπονδίες όλων των αθλημάτων προκειμένου να εγκριθούν άδειες εισόδου στα σχολεία, κατόπιν αιτημάτων των ομοσπονδιών, σε επιλεγμένους καθηγητές Φυσικής Αγωγής (προσπονητές κλιμακίων και Ομοσπονδιών) με σκοπό την ανάπτυξη και την προώθηση αθλημάτων.

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση η Φυσική Αγωγή διδάσκεται ως διακριτό γνωστικό αντικείμενο σε όλες τις τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ). Η διδασκαλία του μαθήματος στο Λύκειο (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ) ακολουθεί τη στοχοθεσία του Προγράμματος Σπουδών, όπου μεταξύ άλλων προβλέπεται η ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων, η προαγωγή της υγείας και της ευεξίας, η ανάπτυξη κοινωνικών και ψυχικών αρετών, όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στον αντίπαλο, καθώς και η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης. Για τον λόγο αυτό ενισχύονται οι προσπάθειες για εφαρμογή καινοτόμων δραστηριοτήτων (π.χ. συνεργασίες με αθλητικούς φορείς) που αναβαθμίζουν την παρεχόμενη εκπαίδευση.

Επιπροσθέτως, η «Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού» (Υ.Α. 143571/Γ4/10-09-2014), την πρώτη Δευτέρα του Οκτωβρίου, έχει θεσμοθετηθεί με σκοπό να συνδέσει κάθε σχολική χρονιά με έναν κεντρικό «θεματικό άξονα» ευρύτερου μαθησιακού/συμπεριφορικού πεδίου που θα υλοποιείται βιωματικά μέσα από τον Σχολικό Αθλητισμό.

Πρόσθετες δράσεις Φυσικής Αγωγής προβλέπονται στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο με τη μορφή ομίλων ή κύκλων γνωστικών αντικειμένων, ενώ μπορούν να εφαρμοστούν σχετικά προγράμματα στο πλαίσιο των βιωματικών δράσεων – ευέλικτη ζώνη. Στο Γυμνάσιο, στο πλαίσιο των «Βιωματικών Δράσεων», εφαρμόζεται ήδη το πρόγραμμα «Φύση και Άσκηση» που αφορά τη ανάπτυξη φυσικών δραστηριοτήτων στο φυσικό περιβάλλον.

Εκτός, όμως, από τις διδακτικές ώρες, ο στρατηγικός σχεδιασμός της εκπαιδευτικής πολιτικής έχει ως κύριο στόχο την ποιοτική αναβάθμιση του μαθήματος, αναγνωρίζοντας την αναγκαιότητα για την παροχή ποιοτικών προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής στους μαθητές. Οι δρομολογημένες ήδη δράσεις αλλά και η ανάπτυξη νέων αποσκοπούν στη μέσο-μακροπρόθεσμη ουσιαστική αναβάθμιση της Φυσικής Αγωγής που περιλαμβάνει επιμέρους στόχους επίτευξης διαφόρων κινητικών και φυσιολογικών παραμέτρων και κυρίως αλλαγής συμπεριφοράς και στάσης των μαθητών ως προς τη δια βίου φυσική δραστηριότητα και τον υγιεινό τρόπο ζωής.

Στο πλαίσιο αυτό, αναφέρονται οι πιο σημαντικές από τις δράσεις που έχουν ήδη ή πρόκειται σύντομα να δρομολογηθούν:

-Ανάπτυξη νέων Προγραμμάτων Σπουδών, σχολικών εγχειριδίων και οδηγών για τους εκπαιδευτικούς από το νηπιαγωγείο μέχρι το λύκειο. Αναμένεται να ακολουθήσει σειρά προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στο νέο υλικό.

-Παραγωγή Οδηγού Βόλει για τον εκπαιδευτικό στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση που θα είναι προπομπός για ανάλογες πρωτοβουλίες και για άλλα σπλήματα σε όλες τις βαθμίδες.

-Ανάπτυξη αναλυτικής πρότασης για τη θεσμοθέτηση Ομίλων Αθλητικών Δράσεων ελεύθερου χρόνου που θα αναπτύσσονται ανάλογα με τις επιθυμίες των μαθητών και θα αποτελέσουν ουσιαστική προσπάθεια αναβάθμισης και παρεμβάσης. Στο πλαίσιο αυτό, σύντομα θα κληθεί η επιστημονική και εκπαιδευτική κοινότητα για την έναρξη διαλόγου με

σκοπό τη μελέτη πρότασης εφαρμογής της εν λόγω δράσης.

-Ερευνητικά προγράμματα που σχετίζονται τόσο με το μάθημα της Φυσικής Αγωγής όσο και με το κρίσιμο ζήτημα της φυσικής δραστηριότητας των μαθητών έχουν ήδη κατατεθεί ή πρόκειται να δρομολογηθούν σύντομα. Τα αποτελέσματα των ερευνών θα αποτελέσουν τη βάση για την διασφάλιση της ποιότητας μαθημάτων και δράσεων Φυσικής Αγωγής στους μαθητές όλης της χώρας μέσο-μακροπρόθεσμα.

Τέλος, το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. λαμβάνει υπόψη και τις προτάσεις φορέων της εκπ/σης προκειμένου να προβεί σε οποιαδήποτε αλλαγή. Κάθε αλλαγή γίνεται πάντα με αναγκαία σοβαρότητα, επιστημονική τεκμηρίωση και παιδαγωγική ευαισθησία στο πλαίσιο της ανθρωπιστικής διάστασης της εκπαίδευσης.

Ο ΑΝΑΠΛ.ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΟΥΡΑΚΗΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Αναπλ.Υπουργού
- 2.Δ/ση Σπουδών,Προγραμμάτων κ' Οργάνωσης Α/θμιας Εκπ/σης
- 3.Ι.Ε.Π.
- 4.Τ.Κ.Ε.



ΠΙΣΤΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
από τη Διεύθυνση Ηλεκτρονικών - Δικτυακών
Υποδομών
Τμήμα Πρωτοκόλλου, Αρχείων και Μέριμνας

ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ