



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Έλλης 3, 15234, Χαλάνδρι

ΤΗΛ.: 210 6755725

EMAIL: penelfa2@gmail.com - tripnic@otenet.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <http://www.penelfa.gr>

Δελτίο Τύπου από τον Πρόεδρο της ΠΕΝΕΛΦΑ

Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα Ατόμων με Αναπηρία:
Ένα εκπαιδευτικό σύστημα για όλους, χωρίς αποκλεισμούς

Η εξέλιξη της εποχής μας απαιτεί μια συνεχή διαδικασία κατάκτησης της γνώσης και, επομένως, ένα εκπαιδευτικό σύστημα ανοικτό, ικανό να παρέχει ίσες ευκαιρίες μάθησης αλλά και δυνατότητες ολόπλευρης ανάπτυξης της προσωπικότητας και κοινωνικοποίησης όλων των μαθητών.

Αυτό σημαίνει ότι το σχολείο δοκιμάζεται και καλείται να δείξει φαντασία, δημιουργικότητα, έμπνευση, ευελιξία και συνεργασία όλων των παραγόντων που συμμετέχουν σε αυτό.

Ο Ευρωπαϊκός Φορέας για την ανάπτυξη της Ειδικής Αγωγής, μέλος του οποίου είναι και η Ελλάδα, αναγνωρίζει ότι η συμμετοχική εκπαίδευση, όπως αναφέρεται στη Χάρτα του Λουξεμβούργου 1996, «Ένα Σχολείο για Όλους», παρέχει μια σημαντική βάση για την εγγύηση ισότητας ευκαιριών για τους μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, σε όλους τους τομείς της ζωής: εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση, εργασία, κοινωνική ζωή.

Η συνεκπαίδευση αποσκοπεί στο να υιοθετήσουν οι μαθητές θετική στάση απέναντι στους συμμαθητές τους με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, έτσι ώστε μέσα από το πνεύμα της αλληλοαποδοχής και της συνεργασίας να ενταχθούν στην ομάδα.

Η συμμετοχική εκπαίδευση όμως απαιτεί και εκπαιδευτικούς λειτουργούς, οι οποίοι θα είναι εκφραστές της ένταξης, αφού αυτοί διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο όχι μόνο στη μάθηση και στη ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, αλλά και στην ενίσχυση των κοινωνικών σχέσεων μεταξύ τους.

Τέλος, για την επιτυχία των στρατηγικών της συνεκπαίδευσης σημαντικός είναι ο ρόλος των γονέων. Οι γονείς έχουν λόγο και πρέπει να συμμετέχουν στο σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση του παιδιού τους.

**«Η γνώση συνιστά πλέον αγαθό πρωτογενές
για την ευημερία των πολιτών και των κοινωνιών»**

Αθήνα 3.12.2013

Νίκος Τριπόδης



Π.Δ.Σ. 2139
14.05.2011



**ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Σχετικά με δελτίο τύπου που δημοσιεύτηκε από την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών Λειτουργών Φυσικής Αγωγής (email: penifa2@gmail.com - tripnic@otenet.gr) με αφορμή την παγκόσμια ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, με αίτημα ένα εκπαιδευτικό σύστημα για όλους, χωρίς αποκλεισμούς.

Ο Αναφέρων Βουλευτής,

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 65
ISBI

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

8 1 ΑΠΡ. 2014

Μαρούσι, 31-3-2014
Αρ.Πρωτ.: 47814 / ΙΗ ΕΞ.
4699 εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Νικόλαο Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2139/14-1-2014

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφο, το οποίο κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Νικολόπουλος σχετικά με την ενίσχυση της συνεκπαίδευσης, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, για την ενίσχυση της συνεκπαίδευσης, εφαρμόζει τον θεσμό της παράλληλης στήριξης (ν.3699 του 2018 & ν.4186 του 2014, άρθρο 28).

Η παράλληλη στήριξη εφαρμόζεται σε μαθητές που φοιτούν σε σχολεία της Γενικής Αγωγής. Απαραίτητες προϋποθέσεις είναι η εξέταση του μαθητή από το αρμόδιο ΚΕΔΔΥ, η διάγνωση ειδικών μαθησιακών δυσκολιών και αναπηρίας και η πρόταση από το ΚΕΔΔΥ για έγκριση παράλληλης στήριξης. Στους μαθητές, για τους οποίους έχει εγκριθεί η παράλληλη στήριξη, παρέχεται εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ο οποίος στηρίζει το μαθητή σε όλες τις εκδηλώσεις της σχολικής ζωής. Η παράλληλη στήριξη εφαρμόζεται σε μαθητές τόσο της Α/θμιας όσο και της Β/θμιας Εκπαίδευσης.



ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής
3. Τ.Κ.Ε.